



## “ Carrés genre ”

- « Carrés genre » est un outil pédagogique :
- qui souligne les stéréotypes femmes/hommes, Nord/Sud
  - qui permet un débat, un échange de point de vue
  - qui apporte une réflexion sur l'égalité, sur le genre

### Mode d'emploi :

- 1) Chaque participant-e choisit un carré.
- 2) Selon vous, la phrase est-elle dite par une femme, par un homme ou par les deux ?
- 3) Expliquer brièvement le contexte dans lequel la phrase a été dite.

Le but étant de faire ressortir le schéma **Stéréotypes ► Préjugés ► Discriminations**, afin d'impulser une réflexion et des questionnements sur des pensées qui peuvent paraître anodines.

### Exemples de réponses entendues :

« *Planifier, organiser, ranger... c'est pour moi !* »

- il s'agit d'un homme, dans le cadre de son travail
- il s'agit d'une femme, à la maison dans le ménage, avec les enfants (rôle productif et reproductif)

« *Pour sortir tard, j'ai besoin de son accord.* »

- il s'agit d'une femme qui est sous le contrôle de son mari
- il s'agit d'un homme qui est sous le contrôle de sa femme (contrôle, violence)

« *Je n'ai pas la bonne couleur pour entrer en boîte.* »

- il s'agit d'un jeune homme de couleur
- en revanche, une jeune femme de couleur pourrait entrer ! (discrimination)

« *J'en ai besoin, je ne sais pas vivre sans.* »

- il s'agit d'un jeune homme, il parle de la cigarette
- il s'agit d'une vieille dame, elle parle de la télévision
- il s'agit d'un homme, il parle du sexe
- il s'agit d'une femme, elle parle de son mari (dépendance)

L'avantage de cet outil c'est qu'il n'existe pas de bonnes ou mauvaises réponses, tout le monde peut réagir selon son vécu et ses expériences.

**Pour les animateurs-trices :** limiter les interventions et éviter les jugements : favoriser les questions ouvertes. Par exemple : « *Pourquoi cette réponse ?* » ou « *Quelqu'un a une autre idée ?* ». Encourager les débats entre participants-es.

## Quelques explications de l'approche genre

Le mot genre est la traduction de l'anglais *gender*. Ce terme, diffusé depuis les années 80, veut mettre en évidence le fait que les rôles féminins et masculins ne sont pas définis par le sexe (caractères biologiques) mais évoluent différemment suivant les situations sociales, culturelles et économiques.

► **Les relations de genre ont une base culturelle :**

Elles sont définies par la société qui en détermine les activités, les statuts, les caractéristiques psychologiques, etc. Le genre permet de mettre en évidence les différentes fonctions assurées par les un-es et les autres. Il introduit directement dans le langage le fait que la différence homme/femme n'est pas seulement biologique.

► **Le sexe, quant à lui, appartient au domaine de la biologie :**

Il se réfère aux différences biologiques existant entre l'homme et la femme. Ce sont des caractéristiques qui sont naturelles et habituellement non modifiables. Les relations de genre sont les voies par lesquelles une société définit les droits, les responsabilités, les identités (féminine/masculine). Elles déterminent le type de rapports sociaux entre les femmes et les hommes. Elles influencent les conditions de vie de chaque catégorie et fixent leur position et leur pouvoir dans la société.

► **Ces relations sociales sont hiérarchisées :**

Des inégalités sont en effet constatées là où certain-es considèrent encore comme « normal » que les hommes gagnent davantage d'argent que les femmes, que des femmes soient privées de certains droits, qu'elles aient moins accès aux postes à responsabilité, etc.

► **Ces relations évoluent dans le temps :**

L'approche genre apporte donc un regard de type sociologique sur les sociétés. En s'attachant à analyser les relations sociales entre les femmes et les hommes, elle montre que ces relations sont changeantes, qu'elles varient d'une région à l'autre et d'une époque à l'autre.

**En résumé :**

SEXE		GENRE	
mâle	femelle	homme	femme
spermatozoïdes	ovules	(masculin)	(féminin)
		productif (+ valorisé)	reproductif (- valorisé)
naturel (on naît)		socio-culturel (on l'apprend)	
différences physiologiques		relations inégales	
ne change pas		peut changer	

**Exemples :**

SEXE	GENRE
1. Les hommes ont une masse musculaire plus importante.	1. Les hommes et les femmes peuvent utiliser des engins mécaniques sur les chantiers.
2. Seules les femmes peuvent allaiter.	2. Le père et la mère peuvent donner le biberon à un bébé.